



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Inkluzivni odgoj i obrazovanje					ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6, ponedjeljak, 10:45 - 12:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	7. listopada 2024.				Završetak nastave		13. siječnja 2025.	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić							
E-mail					Konzultacije			
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.							
E-mail	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>				Konzultacije		ponedjeljak, 15:30 - 17:00	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>razumjeti temeljne spoznaje u području inkluzivnog odgoja i obrazovanja</li><li>analizirati odrebe Nacionalnog obrazovnog kurikuluma vezane uz mogućnost inkluzije djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno obrazovni sustav</li><li>opisati i interpretirati zakonski okvir inkluzivnog odgoja i obrazovanja i mogućnosti primjene u praksi</li><li>opisati temeljne spoznaje u području inkluzivnog odgoja i obrazovanja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja</li><li>razumjeti cjelovito i sistematizirano pedagoško djelovanje u radu s djecom s posebnim potrebama</li><li>razumjeti načela učinkovite suradnje sa stručnjacima različitog profila kako bi se djeci s posebnim potrebama omogućila uspješna, ne samo integracija, već i inkluzija te otklonile sve emotivne i socijalne teškoće</li></ul>							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti</li><li>kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li></ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok</a>		<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je da studenti uoče specifičnosti i važnost uključivanja učenika s posebnim potrebama u duhu humanističkog kurikuluma, prihvaćanja i uvažavanja različitosti te da steknu kompetencije za dizajniranje diferenciranog kurikuluma koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o inkluziji učenika s posebnim potrebama u redovite razrede.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorije inkluzivnog odgoja i obrazovanja (psihodinamska, biološka, bihevioralna, sociološka, kulturološka, ekološka); povijesni pristupi, medicinski model, model deficita i socijalni model</li> <li>2. Definiranje inkluzivnog odgoja i obrazovanja</li> <li>3. Pretpostavke inkluzivnog odgoja i obrazovanja (legislativa, implementacija modela, kurikulum, kompetencije)</li> <li>4. Zakonski aspekti inkluzivnog odgoja i obrazovanja u RH</li> <li>5. Promjene u klasifikaciji i terminološkim određenjima (NOK i HNOS)</li> <li>6. Postupak pedagoške opservacije</li> <li>7. Modeli: individualizacija, prilagođeni program, posebni program</li> <li>8. Teškoće socijalne integracije i inkluzije</li> <li>9. Didaktičko metodički aspekti inkluzivnog odgoja i obrazovanja</li> <li>10. Sudionici inkluzivnog odgoja i obrazovanja</li> <li>11. Stručni suradnici i stručne službe u školi</li> <li>12. Vršnjačka participacija</li> <li>13. Socijalizacijski utjecaj obitelji na ponašanje djeteta</li> <li>14. Kompetentan učitelj u uvjetima inkluzije</li> <li>15. Evaluacija</li> </ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bouillet, D. (2019): Inkluzivno obrazovanje: Odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.</li> <li>2. Zrilić, S. (2022): Djeca s teškoćama u inkluzivnom vrtiću i školi. Suvremeni pristup i metode učenja. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada.</li> </ol>			
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bouillet, D. (2010): Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>2. Vican, D., Karamatić Brčić, M. (2013): Obrazovna inkluzija u kontekstu svjetskih i nacionalnih obrazovnih politika – s osvrtom na hrvatsku obrazovnu stvarnost, <i>Život i škola</i>, br. 30 (2/2013), god. 59. Osijek: Učiteljski fakultet, str. 48. – 66.</li> <li>3. Zrilić, S. (2011): Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Čakovec: Zrinski d.d.</li> </ol>			
<b>Mrežni izvori</b>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Prvi kolokvij u 7. tjednu, 50% i drugi kolokvij u zadnjem tjednu nastave, 50% ocjene. Student koji položi oba kolokvija, oslobođen je završnog pismenog ispita, odnosno oni mu se priznaju kao završni ispit. Ako student položi jedan kolokvij, priznaje mu se taj dio gradiva na završnom ispitu.			
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 50	% nedovoljan (1)		
	51 – 65	% dovoljan (2)		
	66 – 79	% dobar (3)		
	80 – 90	% vrlo dobar (4)		
	91 – 100	% izvrstan (5)		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Napomena/ Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>			



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---